



המרכז להוראת
המדעים
בית הספר לחינוך

מרכז מורים ארצי
למדע וטכנולוגיה
לבית הספר היסודי

אסטרטגיה לשיקוף ידע לפני, במהלך ובסיום תהליך למידה

מותאם להיבט הכלה: קוגניטיבי

מבוסס על פעילות מתוך הצעות לאסטרטגיות פדגוגיות של [רשת דרכא](#).

פתיחה

הצגת הנושא או השאלה לדיון על הלוח למשל:

- ✓ כיצד ניתן לתאר כיצד התפזר ריח הפופקורן בכיתה דרך "משקפי קסם"?
- ✓ גרפים
- ✓ השפעת האדם על הסביבה

הזמנת התלמידים להגיע אל הלוח ולרשום או לצייר עליו את הידע שלהם בנושא ללא מילים

מהלך הפעילות

1. כאשר תלמיד/ה מגיבים על הלוח השאר צופים במידע
2. תלמידים יכולים להוסיף ידע, להגיב על ידע אך לא לשנות מידע שהוצג על הלוח.
3. תלמידים יכולים להשתמש בצבעים מגוונים

סיום

דיון מסכם

1. אלו תובנות העולות מהמידע המוצג על הלוח?
2. אלו תובנות עולות בעקבות הפעילות? תחושות, מחשבות, פעולות