

פעילויות לטיפול חשיבה מטה-קוגניטיבית

"עושים חושבים" בעקבות מבחן

כיתה: ז-ט

נושא: כללי

פעילות: יחיד/קבוצה

פתיחה

הצגת מטרת השיעור: בדיקת המבחן לשם הפקת תובנות לשיפור הביצועים במבחנים

מהלך

✓ התלמידים מקבלים את המבחן ולאחר עיון אישי בודקים ומתקנים את השגיאות במבחן לבד או בקבוצה.

✓ התלמידים מתמקדים ב-3 שגיאות וממלאים לגביהן את הטופס המקוון.

[קישור להורדת עותק של הטופס המקוון.](#)

✓ המורה מציגה את קובץ התגובות לטופס המקוון (Excel) ומארגנת את השאלות לפי סדר.

✓ המורה מתמקדת בשאלות שהכי הרבה תלמידים טעו בהם, ונערך דיון על הסיבות שהציגו התלמידים לשגיאות ולאסטרטגיות להימנעות משגיאות אלה בהמשך.

סיום

המורה מסכמת את השיטות והאסטרטגיות שהועלו להתמודדות עם מבחנים וסוגי שאלות. את הקובץ כדאי לשתף עם התלמידים ולחזור אליו לקראת משימות תרגול או מבחנים.