

## שימוש בדרמה להצגת מושג או רעיון מדעי

נושא: כללי

כיתה: ז'-ט'

פעילות: יחיד/ קבוצה

מותרת להיבט הכלה: חוש-נועי, רגשי, קוגניטיבי וחברתי

### פתיחה

מציגים סרטון/אנימציה שבו ניתן לראות כיצד ניתן להציג עקרון מדעי  
סרטון לדוגמה – מבנה האטום וייצוג הומוריסטי אנימיסטי של מבנה האטום

### מהלך הפעילות

הצגת כרטיס עם עקרון מדעי בנושא הנלמד והתלמידים צריכים להציג אותו.

ניתן להפעיל בקבוצות או במליאה.

דוגמאות לרעיונות שניתן להציג בנושאים שונים:

מבנה האטום: יצירת יון חיובי ושלילי, יצירת גביש יוני, יצירת קשר קוולנטי, פליטת קרינה,

מבנה התא: חלוקת תא, פעפוע דרך קרום בררני, התאמה בין מבנה לתיפקוד

מבנה החומר: ארגון חלקיקים בתרכובת/ יסוד/ תערובת/ מצבי צבירה שונים/ בעת שינוי

טמפרטורה

תהליכים בחומר: תנועת יונים באלקטרוליזה, תנועת חלקיקים בהתמוססות

ועוד.

### סיום

דיון: במה הפעילות תרמה ללמידה? מה היה מאתגר בפעילות?

אפשר להקרין צילום של המשימה ולקיים דיון על שיקולי הדעת בביצוע.