

שימוש בכתבות וידיעות מחקריות עדכניות

מותאם להיבט הכלה: רגשי וקוגניטיבי

שיתוף התלמידים בכתבה/ידיעה מחקרית עדכנית במדע מגביר את הרלבנטיות ומדגים ללומדים כי המדע והטכנולוגיה הם תחומים מתפתחים ומתעדכנים וכי יש להם השלכות ישירות לחיינו. מומלץ כי באופן תדיר נשלח כתבות/ ידיעות מחקריות קצרות ללומדים ונבקש מהם לחשוב ולדון על:

- קישור לנושאים שנלמדו בכיתה
- הבהרה ודיון של עקרונות גדולים ו/או מושגים חדשים
- אפיון הרלבנטיות לחיינו וחשיבות המידע – יישומי, טכנולוגי, ערכי, מידעי.

המקורות לכתבות יכולים להיות:

[בוקר טוב ביולוגי](#) – קבוצת ווטסאפ ביוזמתו של יוסי לבנון שמציגה מדי בוקר ידיעה קצרה בנושא ביולוגי.

[עולם On](#) – קבוצת ווטסאפ ביוזמת משרד החינוך שמציגה מדי בוקר ידיעה קצרה בענייני דיומא ובהם חדשות מדעיות וסביבתיות.

[רגע מדעי](#) בפיסיקה – קבוצת ווטסאפ ביוזמת יורם אורעד ומשרד החינוך שמציגה מדי פעם ידיעה בנושא פיסיקה וחלל.

[מהנשמדע](#) – קבוצת ווטסאפ ביוזמת מכון דוידסון לחינוך מדעי שמציגה מדי יום ידיעה קצרה על ממצא מחקרי חדש

[Compound interest](#) – מידעון שמפורסם ו/או נשלח במייל לרשומים באתר ובו ייצוגים גרפים של תרכובות ותהליכים כימיים הנוגעים לחיי היומיום של כולנו. מפותח על ידי מורה לכימיה מקמברידג, בריטניה.