## סקר מגוון הציפורים בכל אחת מסביבות החיים בחצר בית הספר

**שם ביה"ס: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שמות המורה: \_\_\_\_\_\_\_ תאריך תצפית:\_\_\_\_\_  
 אפיון סביבת חיים מס' \_\_\_\_(היעזרו ברשימה למטה)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **תנאי מזג אויר\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| שעת תצפית | שם מין הציפור (היעזרו במדריך ציפורים) | מיקום בשטח וגובה משוער  (היעזרו ברשימה למטה) | הערות  (תופעות והתנהגויות מעניינות) |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\*סביבות חיים:** מבנים, שטח סלול/מרוצף, שדה בור, שמורת טבע, מדשאה, ערוגת פרחים, שיחים, עצים פזורים, חורשה, מטע, כרם, שדה חקלאי, שטח לח  
\*\***מקום הימצאות:** על צמחיה (על עצים- צמרת/מרכז/מתחת לעץ, על שיחים – מתחת / בסבך , על עשבים- מתחת / בתוך, על מדשאה)  
על הקרקע, באוויר, במים, על מבנים (שטח מרוצף, גג, גדר, חלון, ארגז חול), בתחנת האכלה, אחר.

# **טבלת סיכום הסקר: מגוון הציפורים בסביבות בית הספר** בית ספר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_כיתה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_תאריך הסקר:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שעה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **סביבות חיים** |  | **מגוון הציפורים ומיקומן** (רישמו בראש העמודות את שמות המינים שזיהיתם) | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | **נוכחות** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **מקום המצאות** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **נוכחות** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **מקום המצאות** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **נוכחות** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **מקום המצאות** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **נוכחות** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **מקום המצאות** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |