# סיכום חקר: הקשר בין מגוון המינים לגורמי הסביבה בשעות שונות

 **שמות התלמידים: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ בי"ס\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
תיאור סביבת החקר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שעת תצפית** | **גורמים סביבתיים** (לחלק לעמודות לפי מספר הגורמים שחשוב לנטר) | **מס' הפרטים מכל מין** (לרשום בכותרות העמודות את שמות המינים) | **סה"כ מינים** | **סה"כ פרטים** | **מין דומיננטי** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ממדי סיכום** |  |  | מס' מירבי | מס' מירבי | מס' מירבי | מס' מירבי | מס' מירבי | מס' מירבי | מס' מירבי | מס' מירבי | מס' מירבי | מס' מירבי | סכום | מס' מירבי | שכיח |