**"סיור פליאה" לגילוי תופעות בסביבה**

**מטרת הסיור:**

* גילוי סימנים וראיות על קיום היצורים החיים בסביבה
* התבוננות ביחסי הגומלין בין היצורים בסביבה ובינם לבין מרכיבי הסביבה
* גילוי תופעות מעניינות
* שאלת שאלות עניין
1. **פרטים כלליים:**

**שם תחנת התצפית: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תאריך**\_\_\_\_\_\_\_\_**שעה**\_\_\_\_\_\_\_\_**שמות התלמידים:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **התבוננות וגילוי תופעות**

הסתובבו באופן חופשי בסביבה ונסו לגלות תופעות מעניינות. התבוננו באופן הכי פתוח שתוכלו על הצמחים, בעלי החיים, מיקומם בסביבה, תנאי הסביבה, יחסי הגומלין ביניהם והתנהגותם.
- התבוננו גם קרוב לקרקע/צמחים/מבנים. חפשו סימנים בסביבה המעידים על היצורים החיים בה.
לבסוף, תארו באופן מילולי 3 תופעות מעניינות שגיליתם –רישמו בטבלה שלפניכם

* הוסיפו תיעוד באמצעות תמונות / קולות/ סרטונים – שתפו בקבוצת הווטסאפ של הכיתה.

| **שאלות עניין על התופעה** | **תיאור התופעה** |
| --- | --- |
| **דוגמא:** מאין הנסורת? מה מקורה? מי ערם אותה? מדוע דווקא בצד העץ הפונה לצפון?  | **דוגמא:** ערימה של נסורת בהירה בתחתית הגזע בצד הפונה לכיוון צפון |
|  | 1.
 |
|  | 1.
 |
|  | 1.
 |

1. **שאלת שאלות**

התופעות שגיליתם ודאי עוררו אצלכם שאלות רבות. רישמו אותן בטבלה, לגבי כל אחת מהתופעות

**שימו ♥:** בשלב זה שואלים שאלות עניין אותנטיות ("מהבטן") ולא מנסים לנסח שאלות חקר!!

1. **שיתוף עמיתים**
* לחצו על הקישור לטופס המקוון לדיווח בסלולרי - תקבלו את הקישור מהמורה.

 בחרו **תופעה אחת** מתוך אלו שתיעדתם, זו שמסקרנת אתכם **במיוחד** ורישמו את **שאלות העניין** שהתעוררות אצלכם בקשר לתופעה זו.

* נסו להציע **הסבר לתופעה** שתיארתם, נסחו אותו בטופס המקוון.