**אפיון קשיים ודרכי התמודדות** (סדנה מס 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| מס' פריט | תחום | קשיים (תארו או הדגמו כל אחד מהקשיים) | הצעות לדרכי התמודדות |
| ידע חסר | קשיים בהבנת הנקרא | אי שליטה במיומנויות הנדרשות בפריט | קשיי התמודדות עם שאלות רב בררתיות | קשיי הבנה וטעויות המשגה של מושגים ועקרונות מדעיים ספציפיים | תפיסות חלופיות נפוצות במדעים | קריאה וניתוח של ייצוגים חזותיים |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ייצוג אחר לקשר בין פריטים- קשיים ודרכי התמודדות שהוצע על ידי ד"ר דבורה כהן ממכון דוידסון.
ייצוג זה שם את הדגש על ניתוח של פריטים בדגש של הקשיים הטמונים בהם.
ניתוח בדגש זה יכול:
1. לחשוף מורכבות של פריט
2. להציף בעייתיות של פריט
3. לחדד דרישות מתלמידים
ובהתאמה: לכוון את ההוראה – למידה , לתכנן ולבחור פריטי הערכה מתאימים ומותאמים.