**שימוש בפריטי הערכה כיעד למידה**

עיינו בפריט ההערכה המצורף:

1. ענו על השאלות
2. אלו רעיונות ומושגים ניתן ללמד באמצעות הפריט הנ"ל?
3. באלו ממטרות הלמידה של הנושא ניתן לטפל באמצעות פריט זה?
4. מה חסר בפריט על מנת להשלימו כמשימה לימודית?
5. פַּתחו והשלימו את הפריט למשימה לימודית. העלו רעיונות לפיתוח זה.

 **פריט 13- מבדק ידע מוקדם**

 קראו את שני המשפטים הבאים:

משפט א: לצבי המדבר/ לפנק יש אפרכסות אוזניים גדולות.

משפט ב: השועלים החיים במדבר פעילים בלילה.

1. כתבו לגבי כל משפט, איזה סוג של התאמה הוא מציג: התאמה במבנה או התאמה בהתנהגות?
משפט א - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
משפט ב - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. כתבו מה המשותף לשתי התופעות.

