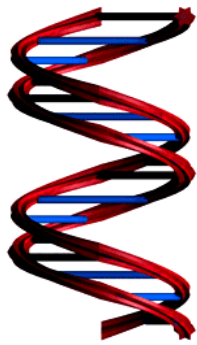


פעילות מתווכת למיומנות הטיעון במשימה: דנ"א בשירות המשטרה

יהבית לוריא, מרכז מורים מו"ט חט"ב

מטרת הפעילות: זיהוי טענה, זיהוי נימוק, הבאת טענה כנגד, ניסוח נימוק לטענה, ניסוח משפט טיעון.



בזירת הרצח שהתרחש באפריל 1999 נמצאו שערות השונות משיער ראשו של הנרצח. נערכו בדיקות דנ"א (D.N.A) ומהן נקבע סדר הבסיסים בדנ"א (אפיון גנטי).
חלפו כשנתיים, באפריל 2001 עצרה המשטרה חשוד בפריצה לבית-מגורים.
לצורך החקירה נלקחה מהחשוד דגימת רוק. בדיקת הדנ"א שבדגימה זו נתנה תוצאה של סדר בסיסים זהה לסדר הבסיסים של הדנ"א שהופק מתאי השערות שנמצאו בזירת הרצח.
בית-המשפט קיבל את הבדיקה כראיה מהימנה והחשוד הורשע ברצח.

הרחבה לשאלה 3

רונית קראה בעיתון שחוקרי התורשה טוענים ש- 99% מהדנ"א של כל תושבי העולם דומה. לכן רונית טוענת שלא יכול להיות שבדיקות דנ"א ישמשו לזיהוי וודאי של חשודים בפשע.

א. מהי הטענה של רונית?

ב. מהו הנימוק עליו מבססת רונית את טענתה?

ג. הציגו טענה מנוגדת לטענתה של רונית.

ד. הציגו נימוק שיתמוך בטענה המנוגדת.

בנו מהטענה והנימוק "משפט טיעון" מנוסח באופן מלא.

היעזר בתבנית "משפט טיעון":

נימוק אחד או יותר

+

טענה

=

משפט טיעון