

קריאת ביניים

ביטאון למורי מדע וטכנולוגיה בחטיבת הביניים

עורכת: ליאורה ביאלר

מערכת (בסדר א"ב):

אכרם איברהים, גיורא אלכסנדרון, תמי יחיאלי, ענת ירדן,

דיויד פורטוס, ארנה פליק, בילי פרידמן, יעל שוורץ, זהבה שרץ

עריכה לשונית: ענבל גיל

עיצוב גרפי ועיצוב כריכה: מור מוריה-שיפוני

עימוד ועריכה: אבי טל

עיצוב שם העיתון: אביגיל הורוביץ

- לתיאום הסדרי נגישות, ניתן לפנות במייל או בטלפון -

דוא"ל: hen.vaturi@weizmann.ac.il

טלפון: 08-9378372

תמונה בשער הקדמי:

הד"ר (קולאז') של תמונות ממצעד האקלים 2022

ילדים נוטים להשתמש בשפת יומיום במקום בשפה המדעית כפי שנראה בשלט "הקרחונים נמסים". מתפקידנו ללמד את המונחים המדעיים של הפשרה או התכת קרחונים ולא המסה.

תמונה בשער האחורי:

הפעלה בנושא נדידת עופות והשפעת שינוי האקלים עליה במצעד האקלים 2022

הפניות לפיתוחים טכנולוגיים עדכניים בנושא התמודדות עם שינוי האקלים - עמ' 100

אירורים ותמונות המשולבים בעיתון זה הם באישור הכותבים או נלקחו באישור מאתר Shutterstock.com

© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך

מרכז המורים מופעל על ידי המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע עבור משרד החינוך במסגרת מרכז מס' 22/11.2020: הקמה והפעלה של מרכזי המורים ארציים במקצועות הבאים: מדעים, טכנולוגיה ומתמטיקה



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה



מרכז מורים ארצי
למו"ט בחט"ב



WEIZMANN
INSTITUTE
OF SCIENCE

Department of
Science Teaching
מחלקת
הוראת המדעים



מינהלת מל"מ
המרכז הישראלי
לחינוך מדעי טכנולוגי
על-שם עמוס דה-שליט

מסענו החינוכי בלימודי מדע וטכנולוגיה הוא אינסופי, מפליא ברבגוניותו ובעל חשיבות ערכית, כלכלית וחברתית למדינת ישראל. השנה, לאחר שלוש שנים שהכנסים העירוניים והמחוזיים והכנס הארצי התקיימו ברובם בזום, חזרנו לכנסים פיזיים, שבהם שמענו את חדות הלמידה והגילוי וראינו את החשיבה המדעית והחשיבה היצירתית המתפתחת בעבודות התלמידים ובהנחיית המורים.

חיזוק הזהות המדעית בקרב הנוער יחזק בהם את ההבנה כמה חשוב להעמיק בלמידת המקצועות המדעיים גם בהמשך, ויסייע למדינת ישראל להגדיל את מספר חברות ההזנק (סטארטאפים) במגוון רחב של תחומים, כגון: שינוי אקלים, חקלאות, בריאות, חלל וביטחון, לצמצם את הפערים בחברה הישראלית ולייצר מוביליות חברתית. תחום הדעת שלנו מעודד את גילוי יופיו וכוחו של הטבע, מעורר בנו את ההתפעלות ואת הסקרנות, ומעודד אותנו לחשוב על מגוון דרכים שסייעו לנו להתמודד עם סוגיות מהעולם האמיתי. בשנתיים האחרונות הוכנס תחום שינוי האקלים לתוכנית הלימודים וליזמות חינוכיות (תחבורת העתיד, תצלום בעין העדשה, חדרי בריחה, חוקר צעיר, "מאה שיא C") שבאמצעותן אפשר לקדם את גישת ה-STEM, להטמיע ידע מדעי, לטפח מגוון מיומנויות מתפיסת הלמידה המתחדשת ואף לקיים הערכה חלופית (ראו [הערכה חלופית באתר מפמ"ר](#)).

אין זו הפעם הראשונה שעלון קריאת ביניים מוקדש לסוגיית שינוי האקלים, אולם הפעם בחרנו במאמרים מ"חזית המדע" המאפשרים להבין כיצד הסביבה הקרובה אלינו, העירונית או הכפרית עשויה להיות מושפעת משינוי האקלים וכיצד יש להיערך לכך. מידע זה עשוי לסייע בחשיבה על רעיונות לחקר עם תלמידים, וכן הזדמנות לחבר בין הידע המדעי לבין מגוון של יישומים שמוצגים בפרק "הוראת המדעים" כמו סימולציות ומודלים ובפרק "משדה ההוראה".

אני מבקשת להודות למרכז המורים למדע וטכנולוגיה בחטיבות הביניים, לצוותי הפיקוח וההדרכה - על תרומתם בשנת הלימודים תשפ"ג לקידום יעדי המקצוע, וכן לכם, המורים והמורות, שרוח ההתחדשות, הלמידה והרצון לעורר עניין וסקרנות בקרב התלמידים לא מש מכם.

הניצוץ בעיני התלמידים שנוטלים חלק במגוון היוזמות במדע וטכנולוגיה מעיד על התרומה הרבה שלכם לחיזוק הזהות המדעית בקרב הדור הבא של אזרחי מדינת ישראל.

בילי פרידמן

חופשה נעימה,

בילי פרידמן, מפמ"ר מדע וטכנולוגיה