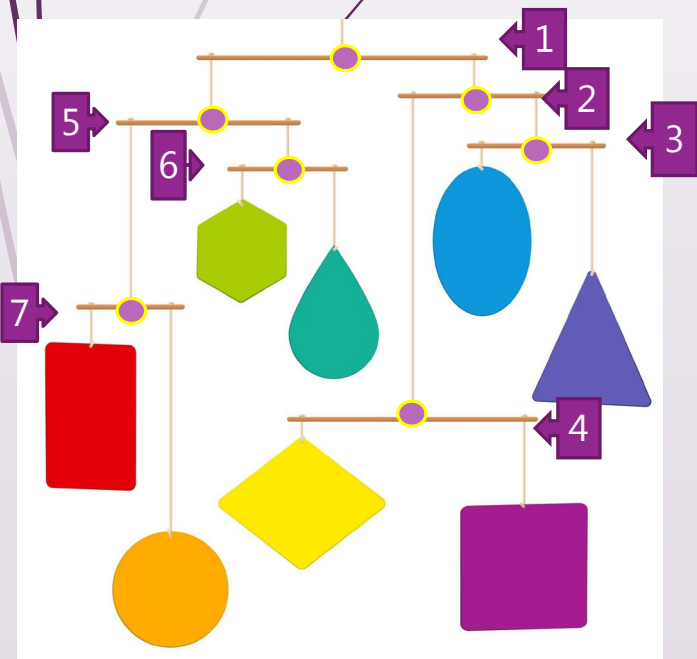


הסקת מסקנות ולמידה מבניית המרצדת

מנוף הוא כלי המאפשר לנו להפעיל כוחות לצרכינו.
ענף של מרצדת דומה לנדנדה שגם היא סוג של מנוף.
מרצדת היא בעצם מערכת של מנופים קטנים.



1. התבוננו במרצדת שבניתם וזהו את כל **המנופים** ("נדנדות") שבמרצדת
2. הוסיפו לצילום של המרצדת סימון של כל המנופים ("הנדנדות")
ומספרו אותם מלמעלה למטה.
3. סמנו בעיגול צבעוני את נקודת המשען בכל מנוף במרצדת.
4. צלמו שנית ושלחו את הצילום לכתובת אליה הופניתם על ידי המורה.



1. מה יקרה לאיזון כל זרוע במרצדת (במנוף) אם נקרב או נרחיק את מקום תליית החפצים ל/מנקודת המשען?

❖ כיצד ניתן לאזן מחדש את המנוף מבלי לשנות את מקום תליית החפצים?

2. מה יקרה לאיזון כל זרוע במרצדת (במנוף) אם נוסיף או נפחית משקל באחד מן הצדדים של הזרוע?

❖ כיצד ניתן לאזן מחדש את המנוף מבלי לשנות את המשקל התלוי?

אלו שני גורמים משפיעים על איזון המנוף?

מחקו את המיותר:

1. כשהמרחק בין מקום תליית החפצים לנקודת המשען (המקום בו תלויה הזרוע) משני הצדדים **אינו שווה**, ניתן לתלות על הזרוע חפצים במשקל **שווה / שונה**.
2. כשרוצים לתלות משני צדי זרוע של המרצדת חפצים **במשקל שונה**, יש לתלות אותם במרחק **שווה / שונה** מנקודת המשען (המקום בו תלויה הזרוע).
3. ככל שהמשקל התלוי על זרוע של המרצדת **גדול יותר בהשוואה למשקל החפצים בצד השני**, יש לתלות אותו **קרוב יותר / רחוק יותר** מנקודת המשען כדי לשמור על איזון הזרוע.
4. ככל שהמשקל התלוי על זרוע של המרצדת **קטן יותר בהשוואה למשקל החפצים בצד השני**, יש לתלות אותו **קרוב יותר / רחוק יותר** מנקודת המשען כדי לשמור על איזון הזרוע.

פנו ללמוד יותר על המנוף כמכונה המגבירה כוח
על פי הנחיות המורה.