

מנהיגות חינוכית בזמן משבר

ד"ר יעל שורץ, 31.10.23

המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן



מינהלת מל"מ
המרכז הישראלי לחינוך מדעי-טכנולוגי
ע"ש עמוס דה-שליט



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על מדע וטכנולוגיה



• משבר אישי

מה מקומי עכשיו? מה תפקידי? מה המשמעות של מה שאני עושה? מה המשמעות לחיי?

• משבר קהילתי

אילו קהילות אליהן אני משתייכת הכי זקוקות לי עכשיו? איפה אני יכולה להועיל בצורה הטובה ביותר?

COMMUNICATION - COMMUNITY

מהו חוסן?

להסתגל, יכולת רב מימדית להשתמש בכוחות קיימים
לקדם פעולות ואף לצמוח ממשבר, להמשיך לתפקד, לשינויים

מודלים לפיתוח חוסן

הוצגו ונדונו
בקהילות
בשנת
הקורונה

- פאפ"א – פרספקטיבה, אופטימיות, פרופורציה, אמונה

- אמ"א – אדמה –מים-אוויר

- אא"א – אוורור, אינפורמציה, ארגון

- גש"ר מאח"ד - גוף שכל רגש משפחה אמונות חברתי דמיון

(פרופ' מודי להד ועפרה איילון)

עשיה – כריפוי לסבל ולמשבר

מעשה – תגובה טראומטית ותרפויטית במצב כאוס

לכל אחד היכולת להשפיע ולהיטיב מתוך הפרספקטיבה האישית שלו (ניטשה)

הסיפור האישי הוא נקודת המוצא לפעולה בתוך משבר גדול (קאמי, סארטר)

ארגז הכלים של מוביל בתחום החינוך

- אמפטיה – "האטום" של ההומניות.
הבנה עמוקה של אדם עם אדם
- אחריות הדדית – לראות את האחר
במגע אנושי חי וחזק
- יצירתיות

איפה אתם נמצאים בימים אלו? כיצד אתם רואים
את מקומכם?

מה עומד לרשותנו?

- מיפוי להבנת צרכים ממוקדים של מורים שונים
- קשר עם ההדרכה הארצית
- המרכז הארצי מגוייס לפיתוח ולמתן פתרונות לצרכים הייחודיים שיעלו מהשטח
- התארגנות לפתיחה (ללא תקציב וללא גמול) של חלק מקהילות המורים האזוריות
- קבוצת ווטסאפ פעילה מאד של מורים העובדים בסביבת פטל. מתקיימות הדרכות שוטפות
- קבוצת וואטסאפ לקשר ישיר בין מדריכים למרכז הארצי למורי מו"ט חט"ב