



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית - אגף א' מדעים
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

אגף א' למדעים
המזכירות הפדגוגית-משרד החינוך

יום למידה חשיבה יצירתית וחשיבה

ביקורתית

- "ŁŹ, ~ Š p▲šđš||šŠ~ "pđ "Ł"1

$$\begin{aligned} \times''\times p''y'' - 1'' - ^\circ - \times \dot{U} P p \delta \check{S} PISA_1 \times''\times p''y'' - 1'' - ^\circ - \check{S}^\circ 1 \check{S} \\ \check{S} 1'' \sim \check{S} 1'', 1'' - \check{L} - \check{L} \end{aligned}$$

יצירת רעיונות מגוונים-

יכולת לחשוב על מגוון פתרונות שונים לבעיה למשל: כתיבת רעיונות סיפורים שונים, או יצירת דרכים שונות לייצוג חזותי של רעיון. במשימות הנוגעות לפן הזה, מציגים לתלמידים תרחיש פתוח ומודרכים לספק שתיים או שלוש תשובות שונות זו מזו.

פיתוח רעיונות יצירתיים-

יכולות של התלמידים לחפש רעיונות מתאימים ומקוריים בתחומים שונים. מקוריות היא בהקשר של נקודת התייחסות: התגובות של תלמידים שונים שמבצעים את אותה משימה..

הערכה ושיפור רעיונות-

ביכולות של תלמידים להעריך מגבלות ברעיונות נתונים ולמצוא דרכים מקוריות לשפר אותם

×"×pP"1 - 1 "-°

היכולת לבחון ולהעריך מידע, דעות או רעיונות באופן מושכל, לגבש דעה או עמדה באופן עצמאי, לבחור בין חלופות ולקבל החלטות מנומקות. (משרד החינוך 2020)

1 הערכת מידע ומקורות מידע

2 טיעון (ארגומנטציה)

3 קבלת החלטות

4 הטלת ספק

×"×p"y"- 1 "-°

היכולת לחשוב על נושאים מוכרים בדרכים חדשות, להציע הסברים או פתרונות חלופיים, לייצר הקשרים חדשים בין תחומי ידע שונים, ולהפיק תוצרים מקוריים, רלוונטיים ובעלי ערך (משרד החינוך, 2020).

1 סקרנות ומקוריות (ופתיחות לרעיונות חדשים).

2 גמישות מחשבתית (הכוללת בין השאר חשיבה מחוץ לתבניות וראייה מנקודות מבט שונות)

3 תעוזה והתמדה

4 יצירת הקשרים חדשים (הכוללת בין השאר מיזוג)

5 יישום



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית - אנף אי מדעים
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

פיתוח חשיבה יצירתית בתהליך החקר*

הגדרת שאלות מחקר מקוריות: חשיבה יצירתית מאפשרת לנו לזהות פערים בידע הקיים ולהעלות שאלות מחקר ייחודיות ומרתקות.

פרשנות יצירתית של תוצאות: חשיבה יצירתית מאפשרת לנו לראות את התוצאות מזוויות שונות ולגלות משמעויות חדשות, גם אם הן אינן צפויות.

פיתוח תיאוריות חדשות: על ידי יצירת קשרים בין רעיונות שונים, חשיבה יצירתית יכולה להוביל לפיתוח תיאוריות חדשות המסבירות תופעות בצורה מקורית.

עיצוב מתודולוגיות מחקר חדשניות: במקום להישען על שיטות מחקר קונבנציונליות, חשיבה יצירתית מעודדת אותנו לפתח גישות חדשות לאיסוף וניתוח נתונים.

*נעשה בסיוע AI