



מכון
ויצמן
למדע

WEIZMANN
INSTITUTE
OF SCIENCE

Department of
Science Teaching
המחלקה
להוראת המדעים

מידעון מס' 8 | אפריל 24



מכון ויצמן המחלקה להוראת המדעים מציגה

PeTel סביבת למידה והוראה מותאמת אישית (Personalized Teaching and Learning)

מידעון מספר 8 יוצא לדרך - בפתחה של עונת האביב אנו שמחים לבשר שמספר המורים והתלמידים המשתמשים בסביבת פטל מו"ט חט"ב הולך וגדל כל הזמן. נוכחנו לדעת שסביבת פטל מאפשרת למידה אפקטיבית בשעת חירום ומרחוק, כסביבה סינכרונית ואסינכרונית ללמידה ותרגול כאחד. הסביבה משתבחת כל הזמן, לאחרונה הועלו תכנים מתוכנית הלימודים של שכבת ט (הקשר הכימי, הפחמן ומרכיבי המזון, הזנה ותורשה).

במידעון שלפניכם, תוכלו לקרוא על קורסים חדשים שפתוחים לשימוש המורים, משימות ופיתוחים חדשים וכן טיפים וכלים שיעזרו למורים, ליצור קורסים לתלמידים, ברמה הכי גבוהה שאפשר.

תהנו !

לאורך המידעון יש קישורים לסביבת פטל. על מנת לצפות בהם, נדרש להכנס לסביבה ע"י הזדהות אחידה או שם משתמש וסיסמא.

חז אביב
שאת ופורח



זרקור - כי בטבע הכל יחסים !



במידעון הקודם הצגנו את [סביבת העמיתים](#). הפעם אנחנו רוצים להציג לכם קורס מוביל מתחום האקולוגיה המיועד לתלמידי כיתה ח' ונבנה ע"י [סטפני ביסמוט](#) (לשאלות ניתן לפנות במייל [לסטפני ביסמוט](#)) – "כי בטבע הכל יחסים". הקורס נבנה בהלימה לדרישות תוכנית הלימודים בנושא, והוא מהווה תשתית ללמידה היברידית בכיתה או באופן מקוון. בקורס, פתיחה העוסקת במהות לימודי האקולוגיה וכן 5 יחידות הוראה עפ"י תוכנית הלימודים (התאמת יצורים חיים לסביבתם, יחסי גומלין בין יצורים חיים, השפעת האדם על הסביבה ועוד). בקורס ניתן למצוא מופעי הערכה (בוחן, מבחן) וחומרי עזר נוספים.

בכל אחת משלוש יחידות הקורס הראשונות נערכת הקנייה ברמה כיתתית ובהמשך תרגול והעמקה בקורס עצמו. ביחידות אלו ניתנו אפשרויות בחירה בין משימות לתלמידים ע"פ עניין אישי. היחידה הרביעית מזמנת פרקטיקה של לימוד מונחה וצמוד מורה לתלמידים הזקוקים להקניה פנים אל פנים, לצד לימוד עצמי באמצעות פעילות מסתעפת לאחר אבחון אוטומטי של התלמידים בנושא של שרשרת ומארג מזון. במסגרת יחידת הלימוד החמישית התלמידים מתבקשים ליצור כרזה שמטרתה לעורר מודעות סביבתית בקהילה. מטרה נוספת ליחידה הזו היא לזמן עבודה שיתופית ולאפשר לתלמידים לבטא את עצמם בדרכים יצירתיות.

הקורס מבוסס ברובו על פעילויות המאגר המשותף בפטל, בעיקר משימות ותכנים אינטראקטיביים, אך משולבים בו גם פעילויות ממקורות שונים (כגון ילקוט דיגיטלי).

בקיצור – אתם במרחק קליק אחד מקבלת קורס מוכן, מאורגן, מעוצב ומשלב גם פרקטיות של הוראה מותאמת שונות לומדים – בו תוכלו להשתמש כמו שהוא או לחילופין לשדרג כראות עיניכם.

[היכנסו ותהנו !](#)

חדש בפטל

חדש, חדש – אתם נותנים משוב על פעילויות במאגר המשותף לאחר שהתנסיתם בה עם תלמידיכם מערכת פטל מזהה כניסות של תלמידים למשימות. ולכן, כשבוע לאחר שתלמידיכם יבצעו משימה בקורס שלכם, ובהיכנסכם שוב לאותו הקורס, תפתח חלונית שבה תוכלו להעביר משוב עליה. המשוב שלכם יתפרסם בשמכם, בצד השמאלי של מסך "הסביבה שלי", לטובת כלל מורי מו"ט חט"ב המשתמשים בפטל. בעת חיפוש ובחירת פעילויות במאגר המשותף, המורים יכולים להתרשם ממשובי מורים עמיתים אשר השתמשו בעבר בפעילות הנבחרת בכיתתם. צפייה במשובי העמיתים אשר השתמשו בעבר בפעילות בכיתה שלהם, מאפשרת למורה להתרשם ולבחון את הרלוונטיות של הפעילות בטרם העתקתה למרחב הלימוד שלהם. [קישור לתדריך](#).

חדש ! חדש ! פעילויות לשעות/שגרות חירום –



מידעון מס' 8 | אפריל 24

בימים המתגרים העוברים על כולנו תוכלו למצוא במדור זה פעילויות התנסותיות שאת כולן ניתן לבצע בבית או בכיתה.

גם בימים אלה אנו נמצאים בשעת חירום ונוקקים לפעילויות עם דגשים רגשיים, הפגתיים וחברתיים. בכל אחת מהפעילויות שפותחו בחשיבה על שגרת חירום באים לידי ביטוי קריטריונים אחרים. לדוגמה בפעילות "טעם במרק" הקריטריונים הם היכולת לבצע ניסוי חקר באמצעים המצויים בבית, ובפעילות "דפי עבודה 3 מצבי צבירה" התלמידים גוזרים ומדביקים פיזית, לא וירטואלית – פעילות בעלת ערך של קרקוע של הגוף, הרגש והשכל בכאן ועכשיו המהווה היבט הפגתי. אנו מקווים שתמצאו פעילויות אלו שימושיות הן במצבי חירום והן במצבי שגרה. [קישור לפעילות](#)

חדש, חדש, חדש רצף הוראה בתורשה מאגר המשותף -

רצף הוראה חדש בנושא תורשה, לכיתה ט', המבוסס על פעילות מספר הלימוד "חוקרים חומרי חיים", הותאמה בפטל ע"י יעל סעדתי.

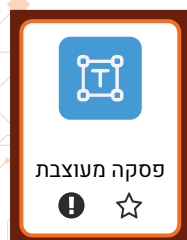


רצף הוראה בתחום התורשה, בנושא תכונות תורשתיות, המכיל 8 קטעי חקר מעולמות תוכן שונים (גובה בבני אדם, צבע פרווה חמוסים, גוון הנוצות הוורודות בפלמינגו ועוד), ברמות חשיבה שונות, המלווים בשאלות שעליהן התלמיד או קבוצת התלמידים צריכים לענות. את הפעילות ניתן לבצע במספר אופנים ובקבוצות, בהתאם לרמת הכיתה ועל-פי שיקול הדעת של המורה. [היכנסו והתנסו.](#)

פינת הטיפים



פסקה מעוצבת בפטל - מטרתה הטמעת תוכן שמוצג בקורס מבלי שיהיה צורך להיכנס אליו באמצעות קישורים חיצוניים, כך שהתוכן הינו תוכן חיצוני אבל למשתמשים זה ייראה חלק אינטגרלי. הדבר נכון, לתמונות וסרטונים, אבל גם לכלים כגון סימולציות phet, לוח פדלט (שנרצה שהתלמידים ימלאו), גיליון שיתופי (שנרצה שהכיתה תמלא), תוכן מעוצב בג'ניאלי ועוד...



פסקה מעוצבת
☆ ⓘ

פעילות מסוג מטלה - מטלה היא סוג פעילות אשר תלמידים מתבקשים להגיש עבודה למורה, בפורמט של קובץ/הקלדת תוכן/וידאו/סאונד ועוד, בעבודה יחידנית או בקבוצות. בפעילות מסוג מטלה, קיימים מחוונים מסוגים שהמורה או צוות המורים בונים יחד ומצרפים למטלה (ניתן לחשוף את המחוון לתלמידים מראש, כך שיכירו על מה נמדדים). **מתאים מאוד לעבודות חקר ולעבודות נוספות בקבוצות. קישור לתדריך.**

שיתופיות בפטל (משימות) - מורים יכולים לשלוח זה לזה משימות שפיתחו/שינו ע"י לחיצה על איקון שיתוף (שנמצא בקצה כל משימה). שימוש בו מתאים לשיתוף בין מורים באותו צוות ובין צוותים בבתי

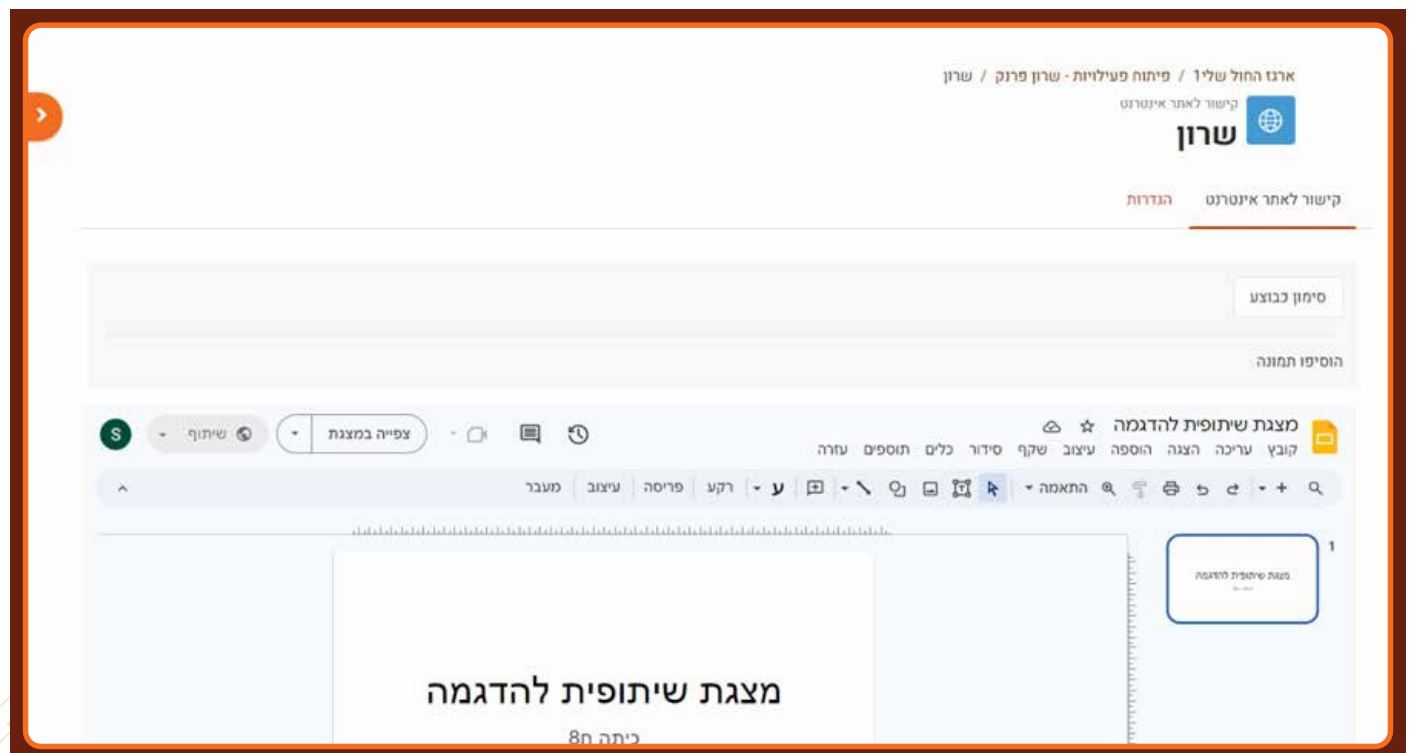
מידעון מס' 8 | אפריל 24

ספר שונים (למשל בבתי ספר באותה עיר, או באותה קהילת מורים). כמו כן, מורים יכולים לשלוח, זה לזה, קישור למשימות מהמאגר המשותף וכן לשלוח לתלמידיהם קישור ישיר למשימה מתוך הקורס, כך שיכולו להיכנס ישירות אליה מבלי לפתוח את הקורס כולו. מאותו אייקון, אפשר לשתף משימות לווטסאפ, לקורס אחר שלי, למאגר משותף ותיבת מסרים של תלמיד או מורה בתוך המערכת.



קישור לתדריך

שיבוץ קבצים שיתופיים בפטל - יצירת קובץ שיתופי לעבודה עם תלמידים. על מנת להעלות קובץ שיתופי לקורס, נדרש, תחילה לייצר קובץ שיתופי בכל אתר המאפשר זאת (לדוגמא גוגלדוקס) עם הרשאות עריכה. את הקישור הנ"ל יש להעלות לקורס כמשאב מסוג "קישור לאתר אינטרנט", למלא את ההגדרות הכלליות ובתצוגה חזותית לבחור "שיבוץ". לא לשכוח לשמור ולהנות.



צור קשר

קורסי הדרכה למורי "פטל מתחילים" ו"פטל מתקדמים" יפורסמו בהקדם, ועד אז מוזמנים לקבל פרטים ב[קישור המצורף](#).