



שלום לכולם,

מצורף מידעון פטל מספר 5. במידעון זה נזכר בפוטנציאל מערכת פטל, נחשף לפרויקטים ופעולות מורים במערכת, נציג יחידות לימוד ומשימות חדשות וכן תדריכי מערכת חדשים.

מה סביבת פטל מאפשרת למורים?

כניסת תלמידים תלמידים יכולים להכנס לסביבת PeTeL דרך מחשב נייד או דרך טלפון חכם בעזר אפיקציה במהלך השיעור או בביתם	הגשת מטלות ריכוז הגשת דו"חות הניסוי ושיעורי בית ובדיקתם בסביבה בקלות ונוחות	פעילויות אינטראקטיביות פותרות/עשרות פעילויות אינטראקטיביות ותרגילים דיגיטליים על בסיס אתרי המורים וספרי הלימוד המאפשרים משוב אוטומטי ומעקב של מורים אחרי ביצועי התלמידים	סידור רצף הוראה וארגון סידור וארגון רצף הוראה אישי של כל מורה בצורה נוחה ונגישה לתלמידיו
מאגר ארצי שיתופי שיטוט במאגר של פעילויות, העתקתם לסביבה האישית ועיצוב חוויית למידה מותאמת אישית לתלמידים	שיתופיות בין מורים שיתוף מורים ברצפי הוראה בין מורים מכל רחבי הארץ תוך יצירת קהילה מקוונת של מורים	הוראה מבוססת אבחון שאלות דיאגנוסטיות שפותחו במחלקה להוראת המדעים נמצאות בגרסה אינטראקטיבית המאפשרת לאבחן את הידע הקודם של הלומדים ולנבנות מהלכי הוראה מתאימים	

יעל סעדתי / מורה למדעים "חט"ב עתידים אור עקיבא

אפילו מציינים שהשימוש במערכת מעלה להם את המוטיבציה ללמידה, אחת התלמידות כתבה כך: "הסביבה טובה מאד, עוזרת בלמידה מעלה לי מוטיבציה ומשפרת את יכולותיי".

חלק מהתלמידים מנצלים את המערכת לתרגול לפני מבחן בגלל השונות בין המשימות ומגוון הנושאים והשאלות וחלק קטן טוענים שהמערכת מאפשרת להם למידה מוחשית של מקצוע המדעים (דרך סרטונים, שאלות נלוות, דגמים, גרפים, ומעט סימולציות). יש בין התלמידים שטוענים שהפטל נוח להם כשהוא מונח להם בכף היד וחלק טוענים שיכולים לעבוד בפטל רק דרך המחשב.

בקיצור – התלמידים אוהבים, ממליצה להצטרף!

מקווה שהצלחתי להעביר לכם קצת מחוויותנו.

ממליצה בחום!

במסגרת למידת מקצוע המדעים בכיתות ח', אנו משתמשים ב-Petel ככלי לביצוע תרגול נושא, כסיכום נושא, ככלי ללמידה עצמית, ככלי לעיבוד ניסויים, ככלי הערכת תלמידים ועוד רבות האפשרויות.

כיתות ח', משתמשות בפטל מתחילת שנת הלימודים תשפ"ג, לאחרונה ביקשתי מתלמידי את חוות דעתם על המערכת, כל תלמיד כתב משוב קצר, ואני כאן בשביל לסכם את ממצאיי.

ניכר שאחוז גבוה מהתלמידים מספר שמערכת פטל מספקת נגישות וזמינות, מספר תלמידים מציינים "הכלי זמין ונגיש כל זמן ובכל מקום והספר הוא כבר לא מקור הידע היחיד". עוד טוענים התלמידים שבפטל הם נחשפים לתכנים רבים ומשימות ברמת הידע, ההרחבה והעשרה.

המערכת מאפשרת להם לתרגל נושאים חדשים בצורה שונה, "חווייתית וברורה" והטכנולוגיה פשוטה וידידותית (בהתאם לדור). חלק קטן מהתלמידים

הידעתם ?

יבוא ציונים מפטל למשוב הבית ספרי - עדכון
אוטומטי של ציוני תלמידים בפעילויות שבוצעו בין מערכת פטל למערכת משו"ב, מאפשר למורים לייעל את תהליך עדכון הציונים לפעילויות ספציפיות. ביצוע העדכון דורש לבצע מספר הגדרות פשוטות גם בפטל של המורה, וגם במערכת משוב של המורה (כל מה שנדרש זה מספר בית ספר, מספר קבוצה במשוב).

מה חדש ?

בימים אלה מפתח צוות פטל משימות רבייה ואקולוגיה לכיתה ח', וכן משימות כימיה לכיתות ט'. משימות חדשות שכבר ניתן למצוא במאגר המשותף הן משימות מתחום אקולוגיה לכיתה ח' בנושאים, יחסי גומלין בין יצורים חיים ובינם לבין סביבתם, התאמת יצורים חיים לסביבה, והשפעת שינויי אקלים על יצורים חיים. משימות מתחום הכימיה לכיתות ט' בנושאים, תרכובות פחמן וקשרים כימיים וכן משימות מתחום הרבייה לכיתה ח', בנושאים, סוגי רבייה והחומר תורשתי ברבייה.

חם מהתנור !

חדש, חדש גם בתחום הטכנודגוגיה...

התניות גישה בין פעילויות בקורס - מעוניינים שהתלמידים יחשפו לפעילות בקורס רק אחרי שהשלימו פעילות מקדימה? הכנסו [לקישור הבא](#).

שאלת גיליון נתונים וייצוג גרפי - בבוחן/משימה שולבה שאלה חדשה המאפשרת לתלמידים לענות בגיליון נתונים מובנה ולייצג את המידע בגרף קווין/עמודות/עוגה. הכנסו [לקישור הבא](#).

עדכונים וחידושים:

סביבת עמיתים - סביבת עמיתים היא סביבה העומדת לרשות המורים כסביבה לשיתוף קורסים ופעילויות עם מורים עמיתים. ניתן לעקוב אחרי מורים, אחרי קורסים ופריטים ששיתפו המורים. מורים הרשומים לפטל יכולים להפעיל את סביבת העמיתים ולהחליט אילו קורסים, פריטי למידה ופעילויות ברצונם לשתף עם עמיתיהם. סביבת העמיתים מאפשרת לשתף קורסים שמורים יצרו עבור כיתתם, לצפות בקורסים ופעילויות ששותפו על ידי מורים אחרים, להעתיק חלקי קורסים ל"סביבה שלי" ולהתאימם לכיתותיהם.

חשוב לציין !!

קורסים אשר שותפו ע"י מורים במאגר הקורסים המשותף ("במאגר המשותף"), מאפשרים למורים עמיתים לצפות ולהעתיק את הקורסים **בשלמותם** לקורסים שבניהולם, במידה והמורה ששיתף את הקורס יאפשר זאת. **מומלץ לעשות זאת !**

ציון 100 כברירת מחדל - לכל פעילות או משימה עם ציון, שמפותחות ע"י המכון או המורים עצמם, נקבעה ברירת מחדל של ציון 100, כפי שמוקבל בהערכה האוניברסלית במשרד החינוך.

מתיחת פנים שאלות מטריצה - שאלת מטריצה היא סוג של שאלה לבחירה המתאימה לבוחן או משימה. מטרת השאלה: יצירת רצף שאלות/היגדים עבורם ניתן להגדיר תשובות שונות. במסגרת מתיחת הפנים שונתה הוויזואליזציה של משוב תשובות המערכת. כפי שניתן לראות בתמונה המצורפת.

לפניכם רשימת התאמות של יצורים חיים, סמנו לאיזו סביבת חיים מתאימה התאמה זו.

חיים באקוויוריום (סביבה חדרית) חיים במים חיים בסביבה קרה מאוד (אזור קוטב) זנבות השושנה				
שורשים עמוקים במדבר	⊖	⊖	⊕	⊕
זיזים וטווחים על העצים	⊕	⊕	⊕	⊕
המלחית חלש דורס (במיוחד) בעלים נהנים (גנדין)	⊕	⊕	⊕	⊕
דקסטר לאנחת אפירי לציטוס	⊕	⊕	⊕	⊕
שולית חרץ	⊕	⊕	⊕	⊕
פשינת חרשים דרך כל שטח הגוף	⊕	⊕	⊕	⊕
סכנות קטנות בשטח הרפואות	⊕	⊕	⊕	⊕
שולית חרץ	⊕	⊕	⊕	⊕
יין חרשים סגור קיסאן	⊕	⊕	⊕	⊕

הדרכות פטל ממשיכות - להצטרפות לחצו על הכפתור

צרפו אותי להדרכות!