



# מכון ויצמן המחלקה להוראת המדעים מציגה

## PeTel סביבת למידה והוראה מותאמת אישית (Personalized Teaching and Learning)

### אז למי שלא מכיר...

פטל היא סביבת למידה דיגיטלית מתקדמת המותאמת לכל נושאי הלימוד במדעים וטכנולוגיה לחט"ב ולחט"ע. בין מטרותיה העיקריות, הנגשת משאבי הוראה ולמידה, למורה ולתלמיד, בשיטות הוראה מגוונות תוך ביצוע ניתוח והערכת הלמידה. הסביבה מונגשת ללא עלות והיא כלי הכרחי על שולחן העבודה של המורים למדעים בבתי הספר. הסביבה מתאימה ללמידה מרחוק בשגרה ובחירום ומאפשרת על ידי משרד החינוך.

**בפלייר זה נציג את סביבת פטל מו"ט חט"ב.**

### פרטים והתנסות



## אז מה חדש בפטל מו"ט חט"ב?

### מזל טוב, כניסה לסביבת פטל בהזדהות אחידה של משה"ח

סביבת פטל אושרה ע"י משרד החינוך כסביבת למידה דיגיטלית מתקדמת במדעים וטכנולוגיה. יחד עם אישורה, הצטרפה המערכת לכניסה [ב"הזדהות אחידה"](#) בדומה למערכות נוספות המאפשרות ע"י משרד החינוך. המערכת נשארה ותיקתה ושימרה את כלל מורי המדעים והטכנולוגיה ותלמידיהם. שנית, חשוב לדעת, שהמערכת שודרגה לגרסה מתקדמת יותר והפכה להיות ידידותית יותר למשתמשים, בעלת ויזואליות מקדמת למידה ויכולות טכניות מתקדמות.



### "סביבת עמיתים" כקהילה חברתית

[סביבת העמיתים](#) מהווה רשת חברתית-מקצועית שבה ניתן להכיר את כלל המורים שחברים בסביבת פטל לבקש "חברות" ועל ידי כך, לשתף, לקבל ולהעתיק קורסים שלמים, משימות ופעילויות. אנו מזמינים אתכם להפעיל את סביבת העמיתים, לשתף קורסים, משימות שפתיחתכם ורעיונות נוספים.



### עושים לכם סדר - מיפוי פעילויות פטל לפי תוכנית הלימודים במו"ט חט"ב

[מיפוי פעילויות פטל לפי תוכנית הלימודים במו"ט חט"ב](#) - כל פעילויות פטל למו"ט חט"ב שנמצאות במאגר המשותף מופו והוצמדו לעמוד הרעיונות וההדגשים בטבלת תוכנית הלימודים במדעים של משרד החינוך, כולל קישור ישיר לכל פעילות. המיפוי הוכח ככלי חשוב המסייע לבניית רציונל קורס ולהתמצאות ידידותית במאגר המשותף.



## סיפורי הצלחה מפי מורים מהשטח

שרה כהן



תיכון ישיבת בית יהודה, מורה בכיתות ז', ט'

נחשפתי לסביבת פטל לפני כשנה והתאהבתי. יש לי כ-270 תלמידים המשוויכים לסביבה ועובדים בה בשגרה ובחירום. אני מגלה סביבת לימוד ברמה גבוהה, מעניינת, מגוונת ומעודדת סקרנות ללמידה ותמיד משאירה טעם של עוד.

אם בעבר הייתי צריכה להשקיע משאבים אישיים בניהול המשמעת בכיתה, כיום רוב המשאבים עוברים לניהול הלמידה. יש עיסוק ברור יותר אל מול התלמידים המתקשים ויש קשב למתרחש בכיתה. אני יכולה להגיד שבזכות הפטל, הישגי התלמידים השתפרו משמעותית.

נוצרה בכיתה אווירת למידה, התלמידים מגיעים לשיעור והמשימות ברורות (יש מחשב לכל תלמיד), הם מיד מתיישבים ועובדים, אם באופן עצמאי או מונחה שלי. נוצר שיתוף פעולה ולמידה הדדית בין התלמידים. המערכת מציינת את הפעילויות והתלמידים יודעים בדיוק מהי רמת הידע שלהם, היכן הם חזקים והיכן נקודות החולשה.

גם התלמידים מציינים שהשילוב בין הוראה פרונטלית וסביבת פטל מעניין, מגוון, מאפשר למידה בכל זמן ומקום ואף מקטין את העיסוק בלהעתיק מהלוח ולהתנהל מול המחברת, "כי הכל כבר קיים בה", טוענים התלמידים.

שרה עוד מציינת שהתמיכה של מכון ויצמן וצוות פטל, מאפשרת לעשות את זה הרבה יותר קל ומנצלת את ההזדמנות שניתנה להגיד תודה.



אפרת קפרא

בית הספר התיכון ליד האוניברסיטה, מורה בכיתות ז' - ט'

אני מלמדת בבית ספר בו סביבת הלימוד היא דיגיטלית ולכל תלמיד יש מחשב. הניסיון שלי בפטל הוא מהשנה האחרונה ואני מוכרחה לציין שהעבודה בפטל מגוונת ומרחיבה את האפשרויות העומדות בפניי ובפני התלמידים.

ישנן פעילויות רבות שכבר קיימות וההיצע גדל כל הזמן. הפעילויות מגוונות ואני יכולה גם לבחור ולערוך אותן כרצוני. פטל מאפשרת ללמד כיתה הטרוגנית ולאפשר לכל תלמיד להתקדם בקצב אישי (לתלמידים מתקדמים אני מוצאת פעילויות מתאימות ופותחת אותן רק עבורם לאחר שסיימו את שאר הפעילויות) וכך כל אחד יכול להמשיך וללמוד.

אציין שהשימוש בפטל נוח וידידותי באופן כללי ואפילו הציונים נשאבים למשוב כך שבעת הצורך אני יכולה בלחיצת כפתור להעביר אותם. אני ממליצה לכל מורי המדעים בחטיבת הביניים להתנסות בפטל ולגוון את דרכי התרגול וההוראה שלהם.

מידעון מס' 7 | דצמבר 23

## מוזמנים להצטרף לסביבת פטל



**הצטרפו אלינו!**

הדרכות הפטל המוצעות הינן הדרכות בסיסיות (למורים חדשים במערכת פטל)  
וכן הדרכות מתקדמות (למורים עם ניסיון במערכת)

צוותי מו"ט בית ספריים שיצטרפו לסביבת פטל ילוו באופן אישי  
על ידי צוות פטל

לרישום והדרכה

**להתראות בניוזלטר הבא...**

צוות פטל מו"ט חט"ב